

# Evaluation et cotation du CAREC

Tableau 1

La qualification d'un salarié ci-dessous puis transposée.

est définie en estimant ses niveaux de savoirs et savoirs-faire détaillés dans le tableau. Mettre dans la case grise, le chiffre le plus élevé correspondant puis calculer votre total.

		SAVOIRS / SAVOIR-FAIRE							
<b>CRÉER</b>	<b>METTRE EN ŒUVRE</b> Le Salarié réalise une tâche ou une action simple <b>2</b>	<b>RÉSOUUDRE</b> Le Salarié apporte une réponse à une question ou à un problème simple <b>4</b>	<b>AMÉLIORER</b> Le Salarié augmente la qualité de et/ou le niveau de quelque chose <b>6</b>	<b>DÉVELOPPER</b> Le Salarié fait progresser un process, il assure la croissance de <b>8</b>	<b>OPTIMISER</b> Le Salarié donne à quelque chose le rendement optimum, en créant les conditions favorables pour <b>10</b>	<b>CONCEVOIR</b> Le Salarié élabore ou innove un process, ou la fabrication de <b>12</b>	<b>INVENTER</b> Le Salarié est le premier à créer en faisant preuve d'ingéniosité <b>13 → 16</b>		
	<b>AUTONOMIE</b>	<b>OBSERVER</b> Le Salarié est en capacité de faire le travail demandé <b>1</b>	<b>ADAPTER</b> Le Salarié ajuste les actions nécessaires pour réaliser le travail à faire <b>2</b>	<b>PROPOSER</b> Le Salarié propose une ou des améliorations dans le cadre du travail prescrit <b>3</b>	<b>IDENTIFIER</b> Le Salarié repère la nature de quelque chose non conforme, il guide la ou les personnes habilité à intervenir <b>4</b>	<b>DIAGNOSTIQUER</b> Le Salarié examine avec soin un process de travail, il analyse, rend et propose une ou des préconisations <b>5</b>	<b>CHOISIR</b> Le Salarié opte et détermine, la ou les solutions pour la bonne marche à suivre dans le travail à réaliser <b>5</b>	<b>ARBITRER</b> Le Salarié exerce un jugement, il tranche entre la ou les meilleures solutions adéquates à appliquer <b>6 → 8</b>	+
<b>RÉALISER</b>	<b>APPLIQUER</b> Le Salarié applique le descriptif de la fiche de poste <b>1</b>	<b>VÉRIFIER</b> Le Salarié s'assure de la régularité, de l'exactitude du travail à faire, dans un cadre défini <b>2</b>	<b>CONTRÔLER</b> Le Salarié assure un contrôle pour vérifier que le réalisé attendu est juste <b>3</b>	<b>RÉPARER</b> Le Salarié répare le dysfonctionnement rencontré dans le travail prescrit <b>4</b>	<b>SOLUTIONNER</b> Le Salarié trouve les solutions nécessaires pour palier à un ou des problèmes multiples <b>5</b>	<b>INTERVENIR</b> Le Salarié intervient pour remédier à une ou des difficultés rencontrées sur un ou des systèmes complexes <b>6</b>	<b>DOMINER</b> Le Salarié maîtrise plusieurs domaines d'expertises sur la globalité du process de travail <b>6 → 8</b>	+	
<b>ENCADRER</b>	<b>COMPRENDRE</b> Le Salarié saisit le sens de ce qui lui est demandé de faire <b>1</b>	<b>SOUTENIR</b> Le Salarié à un rôle d'appui technique opérationnel dans un groupe de travail <b>2</b>	<b>ANIMER</b> Le Salarié anime une équipe, un collectif de travail <b>3</b>	<b>PILOTER</b> Le Salarié pilote une équipe, ou un projet <b>4</b>	<b>CONDUIRE</b> Le Salarié supervise en tant que responsable <b>5</b>	<b>COORDONNER</b> Le Salarié a le rôle de manager, il coordonne la ou les activités <b>5</b>	<b>DIRIGER</b> Le Salarié a la fonction de Direction opérationnelle d'une organisation de travail <b>5 → 8</b>	+	
<b>COMMUNIQUER</b>	<b>DIALOGUER</b> Le Salarié communique, il est en contact avec d'autres personnes <b>1</b>	<b>ECHANGER</b> Le Salarié échange par tous moyens simples, il renseigne sur l'état de son travail <b>2</b>	<b>EXPRIMER</b> Le Salarié informe, il exprime et formule la marche à suivre, à tenir <b>3</b>	<b>PARTAGER</b> Le Salarié fait partager ses connaissances, il transmet des informations techniques sur le travail à réaliser <b>4</b>	<b>ARGUMENTER</b> Le Salarié expose, il argumente sur la marche à tenir, sur la conduite à mettre en œuvre <b>5</b>	<b>RENSEIGNER</b> Le Salarié propose ; il mobilise les moyens nécessaires à l'accomplissement du travail <b>5</b>	<b>MAÎTRISER</b> Le Salarié représente ; il négocie et/ou fait les arbitrages nécessaires <b>5 → 8</b>	+	
							<b>Total</b>	<b>12</b>	=