



CGT Ufict Ericsson France

1st Ericsson France Union (56% in 2019 elections)

CFTC d'Ericsson France Ericsson France representative Union

New Metal Workers National Agreement from January 1st 2024 New classification: what about it ?

Context

The new Metal Workers National Agreement will apply from January 1st, 2024, with a **new job classification**, which will directly impact our salaries and promotion possibilities.

In previous Agreement, as per job ("employ"), "catégorie" and "coefficient" indicated in the upper left part of our pay slips, classification is attached to each Employee, considering our diploma, experience, etc. In the new Agreement, classification is attached to a job. It can thus evolve up/downwards when changing jobs.

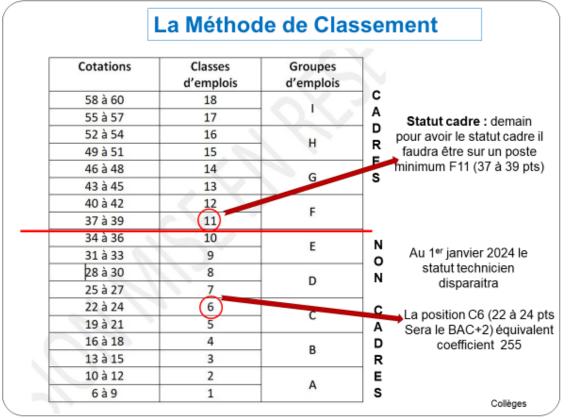
New criteria for job quotation

Your manager should communicate latest by October 30th:

- Your **new job description**, which must correspond to your actual work and be precise and detailed enough to be analyzed
- The **1 to 10 grading** for the job, associated to each one of the six new criteria in the Agreement:
 Complexity, Knowledge, Autonomy, Contribution, Cooperation, Communication
- The rationale for each of these ratings
- Your **job quotation**, which corresponds to the sum of grades for each of the six criteria (from 6 to 60)
- Your **job classification** in a **Group** (from A to I) and **Class** (from 1 to 18) corresponding to the quotation As an example, <u>minimum</u> classification for a job which requires an Engineer diploma is F11
- The minimum salary in the Agreement for your job classification

What should we do if the new job description is not precise/clear enough, or not applicable, if it is incomplete, if it does correspond exactly to the work we do, or if we do not agree with the proposed quotation and classification?

You will have 30 days to communicate your complaint and arguments. The Company will have 30 days then to answer and take the final decision.



To discuss about it and answer your questions, you are invited to an Information Meeting on Thursday October 19th at 4:30pm in room BORA BORA, or via Teams Your CGT and CFTC Employee Representatives are available to discuss further. We will be available every Monday from Oct 23rd through Nov 27th from 12 to 12:30pm in the Union room, in Hall Colomb near the entrance to the company restaurant, just beside the infirmary.

> You will find further information in CGT site: http://ericsson.reference-syndicale.fr/blog

To get in touch with us: For CGT Farid Attoui For CFTC Emmanuel Reusse





RÉFÉRENTIEL D'ANALYSE - MÉTHODE DE CLASSIFICATION						
Critères	Complexité de l'activité	Connaissances	Autonomie	Contribution	Encadrement Coopération	Communication
Degré 10	Conception de program m es/projets/stratégies visant à anticiper des évolutions de l'environnem ent pour l'ensem ble de l'organisation	L'em ploi nécessite la création de connaissances qui font référence	L'em ploi nécessite de définir des or ientations stratégiques et les m oyens associés avec validation par les résultats	L'em ploi engage la pér ennité de l'or ganisation/entité économ ique	Dir ection/coor dination de la totalité de l'or ganisation	L'em ploi nécessite la mobilisation d'acteurs décisionnaires clés
Degré 9	E labor ation de systèm es/m odèles couvrant plusieurs dom aines professionnels ou une expertise avancée dans l'un d'eux	L'em ploi nécessite des connaissances hautem ent spécialisées dans une discipline	L'em ploi requiert de définir des or <i>ientations</i> liées à l'or ganisation génér ale avec optim isation des m oyens et <i>validation par les r ésultat</i> s	L'em ploi engage la <i>per for m ance</i> à long ter m e de l'or ganisation/entité économ ique	Direction/coordination sur un sous - ensem ble de l'organisation	L'em ploi nécessite négociations com plexes et représentation en lien avec les enjeux stratégiques
Degré 8	Elaboration de <i>processus</i> majeurs dans un ou plusieurs <i>dom aines professionnels</i>	L'em ploi nécessite des connaissances spécialisées dans une discipline ou des connaissances approfondies dans plusieurs disciplines	L'em ploi requiert de déterminer des or <i>ientations</i> et l'adaptation des moyens alloués avec validation par les résultats	L'em ploi engage le <i>développem ent</i> d'un <i>sous -ensem ble</i> <i>de l'or ganisation/</i> entité économ ique	Encadrem ent hiér ar chique d'encadrants hiér ar chiques et/ou coor dination d'un ensem ble de ressources/moyens	L'em ploi nécessite négociations et représentation avec des acteurs m ajeurs et diversifiés
Degré 7	Analyses et études nécessitant la com binaison d'un ensem ble de techniques ou une spécialisation dans l'une d'elles	L'em ploi nécessite des connaissances approfondies dans une discipline ou des connaissances générales dans plusieurs disciplines	L'em ploi requiert de déterminer des méthodes /procédés / moyens avec validation sur demande	L'em ploi engage la <i>per for m ance</i> d'un s <i>ous -ensem ble</i> <i>de l'or ganisation/</i> entité économ ique	Encadrem ent hiér ar chique d'équipes de travail et/ou coor dination d'un sous -ensem ble de ressources/moyens	L'em ploi nécessite la recherche de l'adhésion/du com prom is dans un contexte d'intérêts différ ents/diver gents avec enjeux significatifs
Degré 6	Analyses destinées à définir et mettre en œuvre des <i>processus</i> nécessitant la mobilisation de <i>méthod</i> es ou de <i>techniques</i> diversifiées	L'em ploi nécessite des <i>connaissances approfondies</i> dans une partie d'une <i>disciplin</i> e	L'em ploi requiert de déterminer des solutions, d'optimiser des <i>méthod</i> es et moyens avec <i>validation</i> à l'initiative d'un tiers	L'em ploi engage la <i>transform ation</i> et la <i>per form anc</i> e d'un service ou d'un départem ent	Encadrem ent hiér ar chique d'une équipe de travail incluant l'appréciation individuelle et/ou coor dination d'activités diversifiées	L'em ploi nécessite <i>coopération</i> et par tenar iat avec des représentants d'autres entités
Degré 5	Réalisation d'activités avec choix et m ise en œuvr e de méthodes /outils répertoriés, réalisation de diagnostics destinés à anticiper/résoudr e les difficultés	L'em ploi nécessite des connaissances générales dans une partie d'une <i>disciplin</i> e	L'em ploi r equier t de modifier des <i>solution</i> s par tiellem ent identifiées avec <i>validation</i> à l'initiative d'un tier s	L'em ploi im plique des décisions dont les effets se produisent sur un service ou un départem ent	Anim ation/r épar tition/ appui / super vision/ coor dination des activités ou transm ission collective de savoir s et de pratiques	L'em ploi nécessite de par venir à des constats/décisions par tagés/concer tés avec des inter locuteurs à im pliquer
Degré 4	Réalisation d'activités diversifiées, appréciation et traitem ent de difficultés variées, mise en œuvre de modes opératoires répertoriées à adapter	L'em ploi nécessite des connaissances professionnel/es théor iques et pratiques	L'em ploi requiert d'adapter des solutions identifiées sous contrôle ponctuel	L'em ploi im plique des actions déter m inantes produisant des effets sur différ entes éq <i>uipes de tr avail</i>	Appui technique/organisationnel collectif ou <i>transm ission</i> individuelle <i>de savoir s</i> et de pratiques	L'em ploi nécessite com m unication dém onstrative , ar gum entation
Degré 3	Réalisation d' <i>activit</i> és similaires, identification des anomalies, mise en œuvre de modes opératoires répertoriées	L'em ploi nécessite des <i>connaissances professionnelles</i> essentiellem ent pratiques	L'em ploi requiert de sélectionner des sol <i>utions identifiées</i> sous contrôle fréquent	L'em ploi a un effet sur des em plois de natur e différente au sein de l'équipe de travail	Арриі technique/organisationnel individuel	L'em ploi nécessite l' <i>ajustem ent des r épon</i> ses en fonction des inter locuteur s
Degré 2	Réalisation de tâches sim ples et diverses, identification des anom alies en apportant les prem iers élém ents de com préhension	L'em ploi nécessite des connaissances élém entair es	L'em ploi r equier t d'appliquer des solutions identifiées sous contrôle fréquent	L'em ploi a un effet sur des em plois de natur e identique ou sim ilair e	Partage d'expériences/connaissances et/ou <i>coopération régulièr</i> e	L'em ploi nécessite questionnem ent, dialogue et r efor m ulation avec des inter locuteur s de l' <i>envir onnem ent im m édiat</i>
Degré 1	Réalisation de tâches sim ples et répétitives, signalem ent des anom alies	L'em ploi nécessite des connaissances m inim ales	L'em ploi requiert d'exécuter des tâches sim ples prédéfinies sous <i>contrôle per m anent</i>	L'em ploi a un effet cir conscr it à ses activités	C oopér ation ponctuelle	L'em ploi nécessite la com préhension des <i>consignes</i> et des échanges sim ples

Syndicat CFTC d'Ericsson France