CFTC
la vie à défendre

## New Metal Workers National Agreement from January $1^{\text {st }} 2024$

## New classification: what about it ?

## Context

The new Metal Workers National Agreement will apply from January $1^{\text {st }}$, 2024, with a new job classification, which will directly impact our salaries and promotion possibilities.
In previous Agreement, as per job ("employ"), "catégorie" and "coefficient" indicated in the upper left part of our pay slips, classification is attached to each Employee, considering our diploma, experience, etc. In the new Agreement, classification is attached to a job. It can thus evolve up/downwards when changing jobs.

## New criteria for job quotation

Your manager should communicate latest by October 30th:

- Your new job description, which must correspond to your actual work and be precise and detailed enough to be analyzed
- The 1 to $\mathbf{1 0}$ grading for the job, associated to each one of the six new criteria in the Agreement:
- Complexity, Knowledge, Autonomy, Contribution, Cooperation, Communication
- The rationale for each of these ratings
- Your job quotation, which corresponds to the sum of grades for each of the six criteria (from 6 to 60)
- Your job classification in a Group (from A to I) and Class (from 1 to 18) corresponding to the quotation As an example, minimum classification for a job which requires an Engineer diploma is F11
- The minimum salary in the Agreement for your job classification

What should we do if the new job description is not precise/clear enough, or not applicable, if it is incomplete, if it does correspond exactly to the work we do, or if we do not agree with the proposed quotation and classification?
You will have 30 days to communicate your complaint and arguments. The Company will have 30 days then to answer and take the final decision.


To discuss about it and answer your questions, you are invited to an Information Meeting
on Thursday October 19th at 4:30pm in room BORA BORA, or via Teams

Your CGT and CFTC Employee Representatives are available to discuss further. We will be available every Monday from Oct 23rd through Nov $27^{\text {th }}$ from 12 to 12:30pm in the Union room, in Hall Colomb near the entrance to the company restaurant, just beside the infirmary.

You will find further information in CGT site: http://ericsson.reference-syndicale.fr/blog

To get in touch with us:
For CGT Farid Attoui
For CFTC Emmanuel Reusse
la vie à défendre

## RÉFÉRENTIEL D'ANALYSE - MÉTHODE DE CLASSIFICATION

| Critères | Complexité de l'activité | Connaissances | Autonomie | Contribution | Encadrement Coopération | Communication |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Degré 10 | Conception de progr ammes/pr ojets/str atégies visant de l'envir onnem ent pour l'ens de l'envir onnem ent pour l'ensem ble de l'or ganisation | L'em ploi nécessite la création de connaissances qui font référ ence | L'em ploi nécessite de définir des orientations stratégiques et les $m$ oyens associés avec validation par les résultats | L'em ploi engage la pérennité de l'or ganisationdentité économ ique | Directionvcoor dination de la totalité de 'Oorganis | L'em ploi nécessite la m obilisation d’acteurs décisionnair es clés |
| Degré 9 | Elabor ation de systèm es/m odèles couvr ant plusieurs dom aines professionnels ou une exper tise avancée dans l'un d'eux | L'em ploi nécessite des connaissances hautement spécialisées hautem ent spécialisées dans une discipline discipline |  | L'em ploi engage la perform ance <br> à long ter me de l'or ganisation/entité économique | Directionctoor dination sur un ensem ble de ol 'organisation sous - | L'em ploi nécessite négociations complexes et representation en lien avec les enjeux stratégiques |
| Degré 8 | Elaboration de processus majeurs dans un ou plusieurs dom aines professionne/s | L'em ploi nécessite dessonnaissances <br> sécialiséses dans une disciplineou des connaissances approfordiesplusieurs | $\begin{gathered} \text { Lem ploi eratiert de determiner } \\ \text { des orientaions et tacapataicor } \\ \text { des moyens alloues avec } \\ \text { les resultats } \end{gathered} \text { valication par }$ | L'emploi engage le développement d'un de l'organisation' entité économ ique | Encadr em ent hiér archique d'encadrants hiérarchiques et/ou coor dination d'un ensem ble de ressour ces/ moyens | L'em ploi nécessite négociations et représentation avec des acteurs $m$ ajeurs et diversifiés |
| Degré 7 | Analyses et études nécessitant la com binaison dun ensem ble | L'em ploi nécessite des connaissances approfondies dans une discipline ou des connaissances générales dans plusieurs disciplines | L'em ploi r equier t de déter miner <br> des $m$ éthodes /procédés / moyens avec validation sur dem ande | L'em ploi engage la perform ance <br> d'un sous -ensemble de l'organisation/ entité économ ique | Encadrement hiérar chique d'équipes de travail et/ou coor dination d'unsous -ensemble de ressources/ moyens | L'em ploi nécessite la recher che <br> l'adhésion/du com pr om is dans un contexte d'intér êts différ ents/diver gents avec enjeux significatifs |
| Degré 6 | Analyses destinées à définir et $m$ ettre en œuvredes processus nécessitant oude techniques diversifiées | L'em ploi nécessite des connaissances approfondies dans une partie d'une discipline | L'em ploi requiert de déterminer des solutions, d'optim iser des méthooles et moyens avec validation à l'initiative d'un tiers | L'em ploi engage la transform ation et la performance d'unservice ou d'un dépar tem ent | Encadrem ent hiér ar chique d'une équipe de travail incluant l'appréciation individuelle et/ou coor dination d'activités diver sifiées | $\begin{aligned} & \text { L'em ploio nécessite coopération } \\ & \text { et partenar iate avec des représentants } \\ & \text { doautres entités } \end{aligned}$ |
| Degré 5 |  | L'em ploi nécessite des connaissances générales dans une partie d'une discipline | des solutions poir requiert de $\begin{gathered}\text { modifier } \\ \text { partiellement } \\ \text { didentifiées }\end{gathered}$ à l'inititative d'un tiers a 'initiative dun tiers | L'em ploi im plique des décisions dont les effets se produisent sur un ser vice ou un dépar tem ent | Anim ation/répar tition/ appui / super vision coordination des activités ou transmission collective de savoirs et de pratiques | L'em ploi nécessite de par venir <br> a des constats/decisions avec des inter locuteurs à im pliquer |
| Degré 4 | Réalisation do activités diversifíeses, appréciation et tr aitem ent de difficultes variées, $m$ is en en unve de modes opér atoir es réper tor iées à adapter | L'em ploi nécessite des connaissances professionnelles théor iques et pr atiques | L'em ploi requier $t$ d'adapter des solutions identifiées sous contrôle ponctuel sous cont ble ponctuel | 'em ploi im pliq déter $m$ inantes pr oduisant des effets sur différentes équipes de travail differ entes équipes de travail | Appui technique/or ganisationnel collectif ou transmission individuelle de savoirs et de pratiques | L'emploi inécessite dém onstrative argum entation |
| Degré 3 | Réalisation d' activités similaires, identification des anom alies, m ise en œ uvre de $\mathbf{m}$ odes opér atoir es réper tor iées | L'emploi nécessite des connaissances professionnelles essentiellement pratiques | L'em ploi r equier $t$ de sélectionner des solutions identifiées sous contrôle fréquen | L'em ploi a un effet sur des em plois de nature différ ente au sein de l'équipe de tr avail | Appuid technicuelor ranisationnel | L'em ploi nécessite l' ajustem ent des reponses en fonction des inter locuteurs |
| Degré 2 | Réalisation de tâches sim ples et diver ses, identification es anom alies en appor tan es prem ier séens ents de com préhension cle com préhension | L'em ploi nécessite des connaissances élém entaires | L'em ploi requiert d'appliquer des solutions identifiées sous contrôle fréquent | L'em ploi a un effet sur des em plois de nature identique ou sim ilaire | P ar tage d'expér iences/connaissances et/ou coopér ation régulière | L'em ploi nécessite questionnem ent, dialogue et $r$ efor m ulation avec des inter locuteurs de I' envir onnem ent im m édia |
| Degré 1 | Réalisation de tâches sim ples et r épétitives, signalem ent des anom alies | L'em ploi nécessite des connaissances minimales | L'em ploi requier t d'exécuter des tâches sim ples pr édéfinies sous contrôle perm anent | L'em ploi a un effet cir conscr it à ses activités | Coopération ponctuelle | L'em ploi nécessite la com pr éhension <br> des consignes et des échanges sim ples |

